



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Programação das comunicações orais/ sinalizadas

Data: 24/09/2019

Horário: 14h às 17h30

Local: Brinquedoteca da UAE Educação (Bloco H).		
Eixo 2: Educação Especial e Inclusão Escolar		
Coordenadora: Monica Isabel Canuto Nunes; Carolina Arioza.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Contribuições da teoria histórico-cultural na inclusão escolar	Juciléia da Silva Fonseca, Maria Marta Lopes Flores, Déborah Cristina Barbosa Ferreira
14h20 às 14h40	Formação continuada: proposta de uma oficina para a criação e adaptação de materiais didáticos acessíveis	Mônica Luciana da Silva Pereira, Patrícia Gonçalves de Jesus, Mayara Lustosa de Oliveira Barbosa
14h40 às 15h	Dificuldades e transformações: a vida de quem mora no campo e estuda na cidade	Matheus Caldeira Alves Mendes, Claudionor Henrique Dias
15h às 15h20	Crianças com autismo na educação infantil	Natalia Bertolino, Francisca da Dilva de Andrade, Giseli Artioli Brito
15h20 às 15h40	Intervalo	
15h40 às 16h	O estágio na creche e a presença de uma criança autista	Monica Isabel Canuto Nunes, Priscila Pereira Quintino
16h às 16h20	Iniciação a docência: trabalhando a deficiência visual	Lívia Maria Neto et al
16h20 às 16h40	Práticas de leitura como estratégia de inclusão e ensino interdisciplinar no atendimento educacional especializado	Lucas Gomes da Cunha, Luciana Oliveira, Dulcéria Tartuci
16h40 às 17h30	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 24/09/2019
Horário: 14h às 17h30

Local: Bloco H, Sala 1 - Miniauditório Sergio UAE Educação		
Eixo 3: Educação Infantil e Direitos Humanos		
Coordenadora: Camila Rocha Cardoso; Maria José da Silva.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	A compreensão do direito ao brincar na formação inicial de professores	Priscilla de Andrade Silva Ximenes et al
14h20 às 14h40	Do pontilhado ao desenho livre: as contribuições dos cursos de pedagogia para a documentação pedagógica na educação infantil	Thaís Coutinho de Souza Silva
14h40 às 15h	Musicalização na educação infantil e anos iniciais: trabalhando de forma interdisciplinar	Flaviane Lemes da Silva Alessandra Ribeiro de Jesus Lemes Fernanda Mesquita da Silva
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	A importância das brincadeiras no desenvolvimento da criança na educação infantil	Marianne Biasi, Tatiani Rabelo Lapa Santos
15h50 às 16h10	O brincar na perspectiva histórico cultural	Laila Maria de Sousa Naves, Marilene Dantas Cruz Marinho
16h10 às 16h30	O papel da família na (re)socialização do adolescente em conflito com a lei	Sávia Mariana Alves de Sá, Paula Fernandes de Assis Crivello Neves
16h30 às 17h30	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 24/09/2019
Horário: 14h às 17h30

Local: Laboratório de Ensino (Bloco H).		
Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas		
Coordenador: Priscilla de Andrade Silva Ximenes; Ana Maria Gonçalves.		
Horário	Título do Trabalho	Autores
14h às 14h20	(Form)ação de professores: reflexões sobre as possibilidades de práticas educativas com uso de imagens tecnológicas na educação básica	Eloane Aparecida Carvalho, Altina Abadia da Silva
14h20 às 14h40	Os sujeitos reais de uma turma do curso de licenciatura em matemática do IF goiano – campus Urutaí: características essenciais	Samuel de Lima Rocha, Lucas dos Santos Passos
14h40 às 15h	Educação ambiental na escola: realidade, desafios e conexões	Andrea Ferreira Souto
15h às 15h20	Esporte adaptado como meio de inclusão	Tatiane Pereira de Oliveira et al
15h20 às 15h40	Intervalo	
15h40 às 16h	A universidade brasileira e a formação de professores para a educação infantil	Priscilla de Andrade Silva Ximenes, Geovana Ferreira Melo
16h às 16h20	A queixa escolar e os gestores educacionais: analisando as produções dos últimos 10 anos	Tiago Gonçalves Corrêa, Janaina Cassiano Silva
16h20 às 16h40	Literatura: leitura e escrita no mundo infantil	Maria Magalhães, Ângela Aparecida da Silva, Kátia Silene Silva
16h40 às 17h	A importância da interação social no espaço escolar	Janaína de Jesus Alves, Marcela Maria de Aguiar, Kátia Silene Silva
17h às 17h30	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 24/09/2019
Horário: 14h às 17h30

Local: Laboratório de Ciências/Multimeios UAE Educação (Bloco H).		
Eixo 8: Políticas Educacionais, Filosofia e Educação		
Coordenador: Maria Zenaide Alves; Bruno Gonçalves Borges.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Dimensão ambiental nos projetos pedagógicos de cursos de licenciatura em ciências da natureza da UFG/RC	Edna Aparecida Molina
14h20 às 14h40	A educação no pensamento de Stuart Mill	Tamiris Alves Muniz
14h40 às 15h	Concepções simbólicas e espaço escolar: analisando o espaço escolar a partir da categoria geográfica lugar	Leonardo José dos Reis Coimbra de Melo, Claudionor Henrique Dias
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	Reflexões sobre o modelo de gestão dos colégios militares do estado de Goiás	Valsisnei Martins de Campos
15h50 às 16h10	Juventude e escola em tempo integral em Goiás nos marcos legais	Michela Augusta de Moraes Sousa, Maria Zenaide Alves
16h10 às 16h30	A aprendizagem na perspectiva da filosofia da diferença e suas implicações para as práticas pedagógicas	Déborah Cristina Barbosa Ferreira et al
16h30 às 17h30	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 24/09/2019

Horário: 14h às 17h30

Local: Sala de Reuniões - sala 104 Bloco L (bloco da pesquisa)		
Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas		
Coordenadora: Kátia Silene Silva; Wender Faleiro da Silva.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Formação continuada de professores da rede estadual de educação de Goiás e seus desafios	Grazielly katarinni Grazielly katarinni, Wender Faleiro da Silva
14h20 às 14h40	Análise de uma simulação indicada no livro didático de física	Thaianne Lopes de Souza Rezende, Sandro Rogério Vargas Ustra
14h40 às 15h	Saberes docentes com robótica na formação inicial de professores de matemática	Crhstiane da Fonseca Souza, Arlindo José de Souza Junior, Fernando da Costa Barbosa
15h às 15h20	Concepção de formação continuada das professoras da educação infantil: análise a partir da teoria histórico-cultural	Adriana Silva Damião, Janaina Cassiano Silva, Ricardo de Souza Martins
15h20 às 15h40	Intervalo	
15h40 às 16h	Leitura e letramento e as relações interpessoais na escola	Elica Silva dos Santos, Jéssica Cristina Gomes da Silva, Kátia Silene Silva
16h às 16h20	A tecnologia como ferramenta didática para o docente no mundo globalizado	Mariza de Lima Nascimento, Érica de Lima Nascimento, Glaucilene TorresArruda Barreto
16h20 às 16h40	Formação docente e a constituição da identidade da professora de educação infantil	Juliana Helmara Pinto Carvalho de Abreu et al
16h40 às 17:10h	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 25/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Sala 204 - bloco L da pesquisa – Neppein.		
Eixo 2 : Educação Especial e Inclusão Escolar		
Coordenadora: Fernanda Welter Adams; Wellington Jhonner D. B da Silva/Dulcéria Tartuci		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Inclusão de crianças com síndrome de down	Angelica Rocha et al
14h20 às 14h40	Formação em libras: um olhar sobre a educação dos surdos na cidade de Formosa-GO	Fernanda Welter Adams, Wellington Jhonner D. B da Silva, Adilene Ambrosina José da Rocha
14h40 às 15h	Estágio na brinquedoteca do curso de pedagogia e a estimulação de crianças com transtornos do espectro autista	Karoline Rosa de Araújo, Jéssica Medeiros Silva; Dulcéria Tartuci
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	Aulas inclusivas para crianças com deficiência visual	Hadassah Esther do Nascimento et al
15h50 às 16h10	Histórias em quadrinhos e reportagens como recursos didáticos para promover a tolerância religiosa e a inclusão	Marilda Cândido dos Reis Bessa et al
16h10 às 16h30	Inclusão de alunos com síndrome de down e autismo na educação infantil	Claudia Rodrigues Pereira Roque et al
16h30 às 17h	Discussão/Debate	



CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

XVII SIMPÓSIO DE PEDAGOGIA
IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
I SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 25/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Sala 203 – Bloco L da Pesquisa - Lamul.		
Eixo 2 : Educação Especial e Inclusão Escolar		
Coordenadora: Paula Fernandes de Assis Crivello Neves; Maysa Vieira		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Brinquedoteca hospitalar e o estágio de educação especial e inclusão no curso de pedagogia	Simone Alves dos Reis Santana, Lavínia Machado, Dulcéria Tartuci
14h20 às 14h40	Deficiência intelectual e música	Danielle Rodrigues et al
14h40 às 15h	A inclusão de estudantes com deficiência em um colégio da polícia militar	André Luiz Gonçalves dos Santos, Paula Fernandes de Assis Crivello Neves
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	A pedagogia na equoterapia em Catalão/GO	Graziela Cristina Bonato, Darllene Maria C. S. Ribeiro; Dulcéria Tartuci
15h50 às 16h10	A inclusão escolar do aluno com transtorno do espectro autista: uma experiência no jardim I	Cleonice Maria de Jesus Moreira et al
16h10 às 16h30	A importância de jogos e brincadeiras no processo de aprendizagem do aluno autista	Joaquim de Assis Souza et al
16h30 às 17h	Discussão/Debate	



CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

XVII SIMPÓSIO DE PEDAGOGIA
IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
I SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 25/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Brinquedoteca da UAE Educação (Bloco H).		
Eixo 3: Educação Infantil e Direitos Humanos		
Coordenador: Juçara Gomes de Moura; Fernanda Mesquita da Silva.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Brincando e jogando na educação infantil: experiências e reflexões no âmbito do estágio supervisionado	Erica Ribeiro Peixoto, Nayara de Araújo Serafim, Fernanda Mesquita da Silva
14h20 às 14h40	O brincar para proporcionar o desenvolvimento e minimizar a dor das crianças hospitalizadas	Marilene Dantas Cruz Marinho, Laila Maria de Sousa Naves
14h40 às 15h	A importância do brincar nas aulas de educação física nas séries iniciais	Paulo Rogério Santos e Silva
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	Geografia da infância em diálogo com a educação infantil no DEI/CEPAE/UFG	Amanda Clécia Rodrigues Guedes, Daniely Pereira Naves
15h50 às 16h10	A importância do ensino de geografia por meio do brincar na educação infantil	Laila Maria de Sousa Naves, Carmem Lúcia Costa
16h10 às 17h	Discussão/Debate	



CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

XVII SIMPÓSIO DE PEDAGOGIA
IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
I SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 25/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Laboratório de Ciências/Multimeios UAE Educação (Bloco H).		
Eixo 5: Educação, Linguagens e Letramento		
Coordenador: Selma Martines Peres; Aparecida Lopes Rossi.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Educação financeira na escola básica: levantamento de produções na biblioteca digital brasileira de teses e dissertações	Nathalia Martins Ferreira, Sandro Rogério Vargas Ustra
14h20 às 14h40	A ideologia na escola e seus reflexos no livro didático: do funcionalismo a emancipação	Rosângela Carneiro Marques, Selma Martines Peres
14h40 às 15h	A leitura na tertúlia literária e o papel do moderador	Polliany Vieira de Andrade, Selma Martines Peres
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	O ensino da leitura e da escrita	Geicielle Nunes, Maria Aparecida Lopes Rossi
15h50 às 16h10	A língua materna e suas variações regionais no Brasil: desafios e responsabilidades do educador	Luciene Vieira
16h10 às 17h	Discussão/Debate	



CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

XVII SIMPÓSIO DE PEDAGOGIA
IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
I SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 25/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Bloco H, Sala 1 - Miniauditório Sergio UAE Educação.		
Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas		
Coordenadora: Adriana dos Santos Prado Sadoyama; Elis Regina da Costa.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Qual o termo mais adequado: formação docente contínua ou continuada?	Anair Araújo de Freitas Silva, Vanessa Campos
14h20 às 14h40	Prática pedagógica e formação de professores: aportes do programa residência pedagógica	Matheus Caldeira Alves Mendes, Leonardo José dos Reis Coimbra de Melo, Claudionor Henrique Dias
14h40 às 15h	Ensino de física baseado em história e evolução da física	Wellington Barboza de Paula, Guilherme Hiroki Tsujii
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	Metodologia ativa na graduação: revisão sistemática	Sarah Rachel Gonczarowska Vellozo, Adriana dos Santos Prado Sadoyama, Geraldo Leal Sadoyama
15h50 às 16h10	Reflexões acerca do adoecimento docente em Goiás	Jackeliny Dias Silva, Lucas Augusto de Carvalho Ribeiro, Adriana dos Santos Prado Sadoyama
16h10 às 16h30	Fantoches nas aulas de geografia: estratégias de ensino para gostar de aprender	Leonora katarina Santos, Robério Francisco de Macedo, Cláudio José Bertazzo
16h30 às 17h	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 25/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Laboratório de Ensino (Bloco H).		
Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas		
Coordenador: Janaina Cassiano Silva; Simara Tavares.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Mapeamento de iniciativas inovadoras na educação básica para implementação de práticas pedagógicas transformadoras	Isabella Farias Batista, Maria Paulina de Assis
14h20 às 14h40	Educação infantil e brinquedoteca hospitalar: espaços de reflexões sobre a interação e o papel mediador do pedagogo	Thais Almeida Martins, Ludmila Marques, Carolina dos Santos Arioza
14h40 às 15h	Queixa escolar e concepção docente: um olhar a partir da teoria histórico-cultural	Regina de Fátima Moreira
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	As interfaces entre arcadismo e sexualidade: um relato de experiência de docência em Psicologia	Nicole Soares Resende
15h50 às 16h10	Música como ferramenta de ensino em aulas de geografia no fundamental II	Roberto Marra Carvalho et al
16h10 às 16h30	A prática pedagógica do professor de LE em uma escola inclusiva	Cleber Cezar da Silva et al
16h30 às 17h	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 25/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Sala de Reuniões - sala 104 Bloco L (bloco da pesquisa)		
Eixo 8: Políticas Educacionais, Filosofia e Educação		
Coordenador: Aparecida Maria Almeida Barros; Juliana Pereira de Araújo.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Vocação, formação e atuação profissional: diálogo com a visão antropológica em Kant	Anderson Alves Ribeiro, Aparecida Maria Almeida Barros
14h20 às 14h40	Avaliação da qualidade do ensino médio na percepção dos coordenadores pedagógicos	Sidelmar Alves da Silva Kunz
14h40 às 15h	A dialética entre projeto político geral e o projeto pedagógico em Gramsci na escola atual	Iasmim Ferreira da Silva, Cinthia Felicio
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	O movimento escola sem partido como projeto de desestruturação das políticas educacionais democráticas	Katlen karolynne Ferreira Valério, Vanilda Maria Oliveira
15h50 às 16h10	Desvalorização e precarização do trabalho docente no Brasil: algumas peculiaridades desta realidade	Jean Silveira dos Santos, Murilo Alex Rosa, José Henrique Rodrigues Stacciarini
16h10 às 17h	Discussão/Debate	



CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

XVII SIMPÓSIO DE PEDAGOGIA
IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
I SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 26/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Sala de Reuniões - sala 104 Bloco L (bloco da pesquisa)		
Eixo 1: Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos, Indígena e Quilombola		
Coordenador: Rafaela Aparecida Silva F. Diniz/Camila Campos; Heloísa Vitória de Castro.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Iniciação científica para formação de professores na perspectiva rural – estudantes do campo e suas vivências	Rafaela Aparecida Silva Ferreira Diniz, Dulcéria Tartuci
14h20 às 14h40	Licenciatura em educação do campo e mineração: reflexões iniciais	Camila de Campos, Camila Rocha Cardoso
14h40 às 15h	A importância do ensino de ciências da natureza no ensino fundamental 1	Adriana Silva Damião et al
15h às 15h20	Leitura e imagens: aproximações	Ingrid Janini Ramos de Oliveira, Selma Martines Peres
15h20 às 15h40	Jovens e práticas de leitura e letramento no assentamento Olga Benário em Ipameri (GO).	Wilans Flaviano da Silva, Quênia Cristina Silva Moreira, Maria Zenaide Alves
15h40 às 16h	Perfil de desenvolvimento motor de crianças das escolas urbanas e rurais de Rio Verde-Goiás	Jovair Batista de Jesus, Kelly Ferreira Pires, Neila Maria Borges
16h às 16h20	Feirantes e sua relação com a cultura e a escrita: conhecendo algumas histórias	Lauricia Aparecida Silva Oliveira, Ingrid Janini Ramos de Oliveira, Selma Martines Peres
16h20 às 16h40	Os desafios da educação do campo no Brasil: da luta pela terra a luta pela universidade	Heloisa Vitória Castro Paula, Marcelo Cervo Chelotti
16h40 às 17h30	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 26/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Laboratório de Ensino (Bloco H).		
Eixo 2: Educação Especial e Inclusão Escolar		
Coordenador: Janaina Cassiano Silva; Maysa Viana.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Inclusão na creche: o que dizem as professoras	Gabriela Silva Braga Borges, Maria Marta Lopes Flores, Janaina Cassiano Silva
14h20 às 14h40	Leitura interdisciplinar inclusiva: uma experiência a partir do estágio supervisionado e a residência pedagógica	Michella Nunes Vieira
14h40 às 15h	Democratização e audiodescrição: uma breve reflexão a respeito da educação	Wender Borges dos Santos, Renata Izidoro Vicente
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	As políticas de educação especial na percepção de professoras da educação básica	Juliany Alves, Maria Marta Lopes Flores, Ana Carla de Oliveira
15h50 às 16h10	Síndrome de down e educação inclusiva	Maria Eduarda Oliveira Santos et al
16h10 às 16h30	Corpo, cultura e expressividade: lições de um centro especializado do Distrito Federal	Sidelmar Alves da Silva Kunz, Adriana Gomes Venâncio, Paula Fernandes de Assis Crivello Neves
16h30 às 17h	Discussão/Debate	



CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

XVII SIMPÓSIO DE PEDAGOGIA
IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
I SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 26/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Lamul bloco da pesquisa (Bloco L).		
Eixo 4: Educação Para as Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Diversidade		
Coordenadora: Fátima Pacheco de Santana Inácio; Cleudio Marques Ferreira.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Educação antirracista: o trabalho com a temática da cultura negra nos anos iniciais do ensino fundamental	Joyce Rodrigues, Altina Abadia da Silva, Denise Pereira Costa
14h20 às 14h40	Ensino de geografia no ensino fundamental II: relação campo-cidade e os movimentos sociais no campo	Roberto Marra Carvalho et al
14h40 às 15h	A formação em psicologia frente à diversidade: um projeto de pesquisa	Isadora Oliveira Rocha
15h às 15h20	Construção e avaliação de um site educativo para ensino da história e cultura afro-brasileira	Patrícia Gonçalves de Jesus et al
15h20 às 15h40	África de todas as cores	Lidia Andrade, Rafaela Zanette
15h40 às 16h	Educação escolar indígena: relações interétnicas no espaço escolar não indígena	Leonardo José dos Reis Coimbra de Melo, Ademir divino vaz
16h às 16h20	Educação e racismo: a vulnerabilidade infanto-juvenil negra diante do racismo brasileiro	Vanilda Maria Oliveira, Daniela Rocha da Costa Santos
16h20 às 16h40	Movimentos sociais no Brasil e luta pela educação: algumas abordagens e características	Jean Silveira dos Santos, Marcelo Rodrigues da Nóbrega, José Henrique Rodrigues Stacciarini
16h40 às 17h	Discussão/Debate	



Data: 26/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Brinquedoteca da UAE Educação (Bloco H).		
Eixo 5: Educação, Linguagens e Letramento		
Coordenadora: Fabiana Carrijo; Maria Paulina de Assis.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Da poética dos resíduos a um projeto literário (di)verso em Carolina Maria de Jesus	Fabiana Carrijo
14h20 às 14h40	Literatura de cordel: informação e denúncia social	Luciana de Moraes Trombeta
14h40 às 15h	A prova Brasil e o ensino de leitura: relações e tensões	Evelyn Ferreira de Andrade
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	A experiência de convivência de jovens migrantes retornados ao Brasil	Nelson César Martins, Maria Zenaide Alves
15h50 às 16h10	Na enunciação literária de o jogo da carona: a interpelação em ação	Fabiana Carrijo
16h10 às 17h	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 26/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Laboratório de Ciências/Multimeios UAE Educação (Bloco H).		
Eixo 6: Educação, Memória e História da Educação		
Coordenadora: Fernanda Barros; Maria Zenaide		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	A concepção de cidadania no livro didático “história: sociedade e cidadania”	Natali Oliveira
14h20 às 14h40	A educação municipal sob a regência de Afrânio Marciliano de Freitas Azevedo: 1989 a 1996 - 2005 a 2012	Maria Cristina Santos de Oliveira Alves, Sônia Maria dos Santos
14h40 às 15h	A ação social para Max Weber: a afetividade e sua importância para aprendizagem	Milene Garcia Silva et al
15h às 15h20	O ensino secundário brasileiro na primeira república: mapeamento a partir da documentação oficial de 1889 a 1930	Lavínia Machado, Fernanda Barros
15h20 às 15h40	Intervalo	
15h40 às 16h	O ensino secundário brasileiro na primeira república: mapeamento a partir da documentação oficial de 1889 a 1930	Darlene Maria C. S. Ribeiro, Fernanda Barros
16h às 16h20	O tema "revolução" nos livros didáticos	Frederico Costa Alves
16h20 às 16h40	Práticas de alfabetização no Externato Santa Teresinha em Araguari – 1942 a 1972	Marisa Francisca Marra, Sônia Maria dos Santos
16h40 às 17h	Discussão/Debate	



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Data: 26/09/2019
Horário: 14h às 17h

Local: Miniauditório Sergio UAE Educação (Bloco H).		
Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas		
Coordenador: RitaTatiana Cardoso Erbs; Wolney Honório Filho.		
Horário	Título do trabalho	Autores
14h às 14h20	Práticas no estágio supervisionado em geografia: elaboração de atividades lúdicas para alfabetização cartográfica	Leonoura Katarina Santos, Cláudio José Bertazzo
14h20 às 14h40	Estudos das performances culturais para uma reflexão sobre educação, educação do corpo e cultura	Rodrigo Graboski Fratti
14h40 às 15h	Relatório de estágio: desafios e perspectivas	Fernanda Carla Custodio Neto, Raissa Alves da Silva
15h às 15h30	Intervalo	
15h30 às 15h50	Plantas medicinais utilizadas na região de morrinhos e ensino-aprendizagem de propriedades fitoquímicas na educação de jovens e adultos	Alexia Cristina Amaral, Cinthia Felicio
15h50 às 16h10	Abordagens teórico-prática em citologia e histologia para alunos do 1º ano do ensino médio	Bárbara Moisés Nunes
16h10 às 16h30	Apontamentos de práticas de mediação pedagógica para a compreensão dos conflitos escolares	Cleberon Pinelli Ribeiro, Gercina Santana Novais
16h30 às 17h	Discussão/Debate	