



Programação Pôster

Data: 26/09/2019

Horário: 9 h às 18h*

Local: Hall Externo do Auditório Paulo de Bastos Perillo

***O responsável pela apresentação do pôster deverá permanecer no local de 17h às 18h (horário das avaliações)**

Avaliadores: Camila Rocha Cardoso; Priscilla de Andrade Silva Ximenes.			
Número do pôster	Eixo Temático	Título do trabalho	Autores
01	Eixo 3: Educação infantil e direitos humanos	Descortinando a literatura infantil: análise das relações de gênero e práticas de ensino literário	Beatriz Abdalla, Mônica Pereira de Jesus, Altina Abadia da Silva
02	Eixo 1: Educação do campo, educação de jovens e adultos, indígena e quilombola	A educação escolarizada nas comunidades indígenas: debates sobre esta instituição	Letícia Faturetto de Melo, Isadora Nogueira, Juliana Mota Diniz
03	Eixo 3: Educação infantil e direitos humanos	A importância da prática literária na educação infantil e sua prática pedagógica	Lucineide Alves de Jesus
04	Eixo 3: Educação infantil e direitos humanos	Criança e infância uma análise da realidade subjugada: estratégia de redefinição do filme a maçã	Josiene Camelo Ferreira Antunes, Altina Abadia da Silva
05	Eixo 1: Educação do campo, educação de jovens e adultos, indígena e quilombola	Considerações de Boaventura de Sousa Santos e a relação com a educação escolar e o processo civilizador do povo indígena	Marilene Aparecida Santana da Silva Santana, Milene Garcia Silva, Anderson Alves Ribeiro



CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

XVII SIMPÓSIO DE PEDAGOGIA
IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
I SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Avaliadores: Marina Valentim Barros; Maria Paulina de Assis.			
Número do pôster	Eixo Temático	Título do trabalho	Autores
06	Eixo 2: Educação Especial e Inclusão Escolar	Desafios e perspectivas no ensino de matemática a alunos com deficiência intelectual	Claudinei Vieira dos Reis
07	Eixo 4: Educação para as Relações Étnico-raciais, Movimentos Sociais e Diversidade	Mulheres camponesas na construção de um movimento autônomo por soberania alimentar e poder popular	Lidiane Teodoro, Maria Zenaide Alves
08	Eixo 2: Educação Especial e Inclusão Escolar	A inclusão da criança com deficiência intelectual em sala de aula	Tatielen Santana et al
09	Eixo 2: Educação Especial e Inclusão Escolar	Práticas corporais e o transtorno do espectro autista: um relato de experiência	Jovair Batista de Jesus, Neila Maria Borges
10	Eixo 4: Educação para as Relações Étnico-raciais, Movimentos Sociais e Diversidade	Os “inimigos” dentro da universidade: conhecimento e a ressignificação da violência	Paula Fernandes de Assis Crivello Neves
11	Eixo 2: Educação Especial e Inclusão Escolar	Inclusão da criança com síndrome de down na rede regular de ensino	Edeltrudes Santana Silva et al
12	Eixo 2: Educação Especial e Inclusão Escolar	As tecnologias na aprendizagem do aluno com deficiência	Maria Cristina Martins, Uiara Vaz Jordao
13	Eixo 2: Educação Especial e Inclusão Escolar	Síndrome de down: características e relatos iniciais no desenvolvimento na primeira infância	Quênia Aparecida da Silva, Uiara Vaz Jordao



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Avaliadores: Maria José da Silva; Bruno Gonçalves Borges.			
Número do pôster:	Eixo temático	Título do trabalho	Autores
14	Eixo 5: Educação, Linguagens e Letramento	A educação escolar em Durkheim e Althusser	Maria Zenaide Alves, Danusa Lima de Mesquita Souza
15	Eixo 8: Políticas Educacionais, Filosofia e Educação	O sincretismo na construção do saber popular sobre plantas medicinais: etnografia na educação em saúde	Patrícia de Sousa Oliveira
16	Eixo 6: Educação, Memória e História da Educação	Considerações sobre a educação humanista no ensino secundário brasileiro	Palloma Danielly Quirino dos Santos
17	Eixo 5: Educação, Linguagens e Letramento	PIBID: uma proposta de acesso à literatura usando o gênero poesia em língua inglesa	Patrícia Maria da Silva et al
18	Eixo 6: Educação, Memória e História da Educação	A formação da velhice na narrativa cinematográfica	Wolney Honório Filho, Ana Paula Dias Pires
19	Eixo 8: Políticas Educacionais, Filosofia e Educação	O ensino de engenharia civil na modalidade a distância em questão	Bruna Dayane Ferreira Batista, Chaiane de Medeiros Rosa
20	Eixo 5: Educação, Linguagens e Letramento	Sabatina literária: educação que reflete e liberta	Cleberson Pinelli Ribeiro



Direito à Educação e
Formação de Professores:

Por que e
para quê?

Avaliadores: Heloísa Vitória de Castro; Simara Tavares.

Número do pôster	Eixo temático	Título do trabalho	Autores
21	Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas	Possibilidades didáticas a partir de ações do plano de ensino de ciências agrárias da UEG	Janaína Borges de Azevedo França, Uíara Vaz Jordao
22	Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas	Uma análise do pró-letramento em matemática em pires do rio - go	Thatiany Santos
23	Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas	Investigando crenças e ações de educadores sobre agressividade infantil	Karoline Rosa de Araújo, Elis Regina Costa
24	Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas	Memorial acadêmico e formação de professores: transver o mundo e formar-se	Palloma Danielly Quirino dos Santos et al
25	Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas	Ensino de estratégias de aprendizagem repetência: análise de uma intervenção	Elis Regina Costa, Isabella Farias Batista, Isabela Victória Teixeira
26	Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas	Relação escola-comunidade: relato de experiência do projeto “escola, lar, pais e leitores”	Anderson Alves Ribeiro et al
27	Eixo 7: Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas	Prática pedagógica: a flor da amizade	Maria de Lourdes Vaz Jordao, Uíara Vaz Jordao